



## Wir wiederholen!

LATEIN AGITE PLUS II, bis Lektion 35 (2021/22)

### Nach der 7. Klasse: Vorschlag eines Wiederholungsprogramms für die Sommerferien

Vorgehen: Das Programm ist auf **14 Tage** ausgelegt. Wie Du diese verteilst, bleibt Dir überlassen. Sinnvoll ist es allerdings, am Ende der Ferien zu starten (ca. zwei Wochen vor Schulbeginn); man kann das Programm auch noch in die erste Schulwoche ziehen!

Deklinationen (D) und Tempusreihe (TR) schriftlich ausarbeiten und mit den Tabellen im Buch (Agite Plus II, S.189ff.) überprüfen!

**WICHTIG:** Beim Wortschatz nicht gewusste Wörter herausschreiben, dann nachlernen und am nächsten Tag wiederholen bzw. so lange, bis du die Vokabel (mit Stammformen und allen Bedeutungen) sicher beherrschst!

Zur Erinnerung: **Tempusreihe (TR)** bedeutet, ein Verb in einer bestimmten Form (Person, Numerus, Modus, Genus verbi) in alle bekannten Tempora (Präsens, Imperfekt, Futur I, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur II) zu setzen und die gebildeten Formen zu übersetzen.

(Beispiel: postulat: er/sie/es fordert (Präs.) → postulabat: er/sie/es forderte (Impf.) → postulabit: er/sie/es wird fordern (Fut. I) → ...)

**Hinweis:** Die Lösungen zu den hier aufgeführten Übungen findest du weiter unten in der Datei. In den ersten Tagen sollen noch einmal die „Basics“ wiederholt werden (Konjugationen und Deklinationen), bevor dann in den darauffolgenden Tagen komplexere Phänomene wie AcI, PC etc. an der Reihe sind. Wiederhole jeweils zunächst die Grammatik mithilfe des Buches oder der Arbeitsblätter / Hefteinträge und bearbeite dann die Übungen!

- |                      |                 |   |
|----------------------|-----------------|---|
| <b><u>Tag 1:</u></b> | WS 1 + 11 + 21  | TR <b>expectamus</b> (a-Konj.) + D <b>signum</b> (o-Dekl., n.)  |
| <b><u>Tag 2:</u></b> | WS 31 + 2       | TR <b>student</b> (e-Konj.) + D <b>ille imperator</b> (ille + 3. Dekl.)   |
| <b><u>Tag 3:</u></b> | WS 12 + 22 + 32 | TR <b>componitis</b> (kons. Konj.) + D <b>cursus meus</b> (! Hier aufpassen, weil u-Dekl. und o-Dekl. kombiniert!)                  |
| <b><u>Tag 4:</u></b> | WS 3 + 13       | TR <b>finio</b> (i-Konj.) + D <b>statua gravis</b> (a-Dekl. + 3. Dekl.)   |
| <b><u>Tag 5:</u></b> | WS 23 + 33 + 4  | TR <b>conspicis</b> (Mischkonj.) + D <b>res</b> (e-Dekl.)<br>WH. AcI → Übung zum AcI (siehe Seite 2 dieser Datei)                   |
| <b><u>Tag 6:</u></b> | WS 14 + 24      | WH. <b>qui, quae, quod</b> (G 16/17/24) + Buch S. 25, Ü 3 III<br>+ WH. Konjugation von <i>esse</i> und <i>posse</i> (Buch S. 197f.) |



## Wir wiederholen!

- Tag 7:** WS 34 + 5 + 15 WH. Konjunktivformen Imperfekt + Plusquamperfekt  
➔ Irrealis der Gegenwart und Vergangenheit (G 29/30):  
Grammatik-ABs durchgehen und Sätze wiederholen!
- Tag 8:** WS 25 + 35 WH. Konjunktivformen Präsens und Perfekt (G 33/34)  
➔ Buch S. 81, Ü 4
- Tag 9:** WS 6 + 16 + 26 WH. Passivformen (G 22/23 + 27/28)  
➔ TR **superantur** + **reprehendor**
- Tag 10:** WS 7 + 17 WH. *ire + velle / nolle / malle* (G 18/19)  
➔ TR **it + vultis**
- Tag 11:** WS 27 + 8 + 18 WH. PPP und PPA ➔ Übersetzung als Participium  
coniunctum (G 22/25/26); Übung dazu: L 26, Z. 11-17
- Tag 12:** WS 28 + 9 WH. Abl. abs. (G 31/32)  
➔ Buch S. 69, Ü 3 und S. 73, Ü 4
- Tag 13:** WS 19 + 29 + 10 WH. Pronomina: Unterscheidung *is, hic, ille, iste, ipse, qui*  
(AB zu G 35 + Tabellarium) ➔ Buch S. 85, Ü 2
- Tag 14:** WS 20 + 30 WH. *ut / cum* (G 33/35) ➔ Buch S. 85, Ü 4; WH. L 35  
*Viel Erfolg im nächsten Schuljahr!*

---

<b>Übung:</b>	<b>G 14 Der AcI</b>
---------------	---------------------

**In jedem der folgenden Sätze findet sich ein AcI. Unterstreiche Akk. und Inf., schreibe das Zeitverhältnis über den Inf. (vorzeitig oder gleichzeitig) und übersetze!**

1. Domina domino narravit servas laboravisse.
2. Dominus scivit servos cibos parare.
3. Servos laboravisse legimus.
4. Filium matrem vocavisse audivimus.
5. Filia matrem in cubiculo (*cubiculum*: das Schlafzimmer) expectare dixit.
6. Paulo post servus vocavit non omnes servos bene laboravisse.



## Wir wiederholen!

### Lösung zur Acl-Übung:

1. Die Herrin erzählte dem Herrn, dass die Sklavinnen gearbeitet **hatten**. (vorzeitig)
2. Der Herr wusste, dass die Sklaven die Speisen **vorbereiteten**. (gleichzeitig)
3. Wir lesen (lasen), dass die Sklaven **gearbeitet haben**. (**gearbeitet hatten**) (vorzeitig)
4. Wir hörten, dass der Sohn die Mutter **gerufen hatte**. (vorzeitig)
5. Die Tochter sagte, dass die Mutter im Schlafzimmer **wartete**. (gleichzeitig)
6. Wenig später rief ein Sklave, dass nicht alle Sklaven gut **gearbeitet hatten**. (vorzeitig)

### Lösung zu Buch S. 25, Ü 3 III:

- a) Quis ... Quod ... Cuius  
„**Wer** fürchtet den Minotaurus nicht? Alle fürchten ihn, denn er ist ein Ungeheuer. **Dieses** muss ich besiegen. Mit **wessen** Hilfe werde ich den Minotaurus besiegen?“ (Theseus)
- b) quod ... Quibus  
„Der Minotaurus, der Sohn meiner Ehefrau, ist ein Ungeheuer, **das** alle Menschen fürchten. **Durch welche** Mauern kann ich dieses Ungeheuer zurückhalten/festhalten?“ (Minos)
- c) Quis ... qui ... Quem  
„**Wer** hat das Labyrinth betreten? **Welcher** Feind kommt/ist gekommen? **Diesen** werde ich töten!“ (Minotaurus)

### Lösung zu Buch S. 81, Ü 4:

- a) in animo habeant → gleichzeitig  
Cicero begreift/versteht nicht, warum einige Senatoren im Sinn haben, Gesandte zu Antonius zu schicken.
- b) paraverit → vorzeitig  
Deshalb warnt/ermahnt er diese: „Wisst ihr etwa nicht, welche Falle Antonius uns gestellt hat?“
- c) inierit → vorzeitig  
Begreift etwa auch ihr nicht, welchen Beschluss er gefasst hat?
- d) obsideat → gleichzeitig  
Ich weiß genau, warum der die Stadt belagert.
- e) defendatis, perdatis → gleichzeitig  
Überlegt, ob ihr den Staat verteidigt oder vernichtet!“

*Für die Lösung zu L 26, Z. 11-17 schau in dein Lateinheft!*



## Wir wiederholen!

### Lösung zu Buch S. 69, Ü 3: (Abl. abs. ist jeweils markiert)

- Nach Überwindung der hohen Berge (Nachdem die hohen Berge überwunden worden waren,) kämpfte Hannibal gegen die römischen Soldaten.
- Die Herzen der Soldaten waren angefacht worden und daraufhin (Nachdem die Herzen der Soldaten angefacht worden waren,) besiegte Hannibal die Römer immer wieder.
- Weil sehr viele Legionen zerstört worden waren, waren die römischen Bürger in größter/sehr großer Angst.
- Obwohl die römischen Bürger durch Angst durcheinandergebracht worden waren, griff Hannibal die Stadt dennoch nicht an.

### Lösung zu Buch S. 73, Ü 4: (Abl. abs. ist jeweils markiert)

- navigantibus  
Weil sehr viele Piraten durch die Fluten des Meeres segelten, waren die Römer in großer Angst.
- navigantibus  
Denn weil Händler über die Meere segelten, bereiteten Piraten oft einen Angriff vor.
- parantibus  
Als/Weil die Piraten einen Angriff vorbereiteten, befahl die Seemänner große Angst.
- incedente  
Als/Weil große Angst die Seemänner befahl, freuten sich die Piraten.
- defendentibus  
Obwohl die Seemänner sich verteidigten, wurde das Schiff des Händlers dennoch gekapert / erobert.

### Lösung zu Buch S. 85, Ü 2:

- ipsi agri / ipsius agri, isti agri / istius agri (Nom. Pl. m / Gen. Sg. m)  
ipso carmine, isto carmine (Abl. Sg. n)  
ipsis dentibus, istis dentibus (Dat. oder Abl. Pl. m)  
ipsae fabulae / ipsi fabulae / ipsius fabulae, istae fabulae / isti fabulae / istius fabulae  
(Nom. Pl. f / Dat. Sg. f / Gen. Sg. f)  
ipsi genti, isti genti (Dat. Sg. f)
- ipse honos, is honos (Nom. Sg. m)  
ipsum ignem, eum ignem (Akk. Sg. m)  
ipsi labores / ipsos labores, ii (ei) labores / eos labores (Nom. Pl. m / Akk. Pl. m)  
ipsum mare, id mare (Nom. oder Akk. Sg. n)  
ipsa nocte, ea nocte (Abl. Sg. f)
- ipsum oppidum, illud oppidum, hoc oppidum (Nom. oder Akk. Sg. n)  
ipsa pericula, illa pericula, haec pericula (Nom. oder Akk. Pl. n)  
ipsi regi, illi regi, huic regi (Dat. Sg. m)  
ipsi socii / ipsius socii, illi socii / illius socii, hi socii / huius socii (Nom. Pl. m / Gen. Sg. m)  
ipsum viros, illos viros, hos viros (Akk. Pl. m)



## Wir wiederholen!

### Lösung zu Buch S. 85, Ü 4:

- a) cum (temporal oder kausal)

**Nachdem/Weil** unsere Soldaten die Flotte der Feinde erblickt hatten, wurden sie sehr erschreckt.

- b) ut (konsekutiv)

**So** viele Schiffe der Feinde näherten sich, **dass** wir unser Heil in der Flucht suchten.

- c) ut (final)

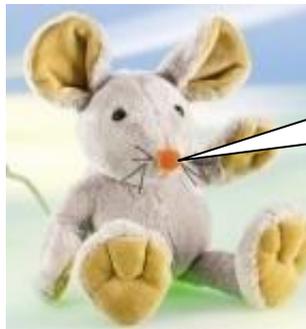
Nun segeln wir über das Meer, **damit** wir Kleopatras Heimat erreichen / **um** Kleopatras Heimat **zu** erreichen.

- d) cum (konzessiv), ne (abhängiger Begehrrsatz)

**Obwohl** wir dort in Sicherheit sind, fürchte ich dennoch, **dass** uns ein schlimmes Schicksal erwartet.

- e) ut (abhängiger Begehrrsatz)

Ich liebe Kleopatra sehr. Deshalb bitte ich die Götter, **dass** sie meine geliebte Frau schützen / meine geliebte Frau **zu** schützen.



**Du warst superfleißig!!!  
Weiter so!!!!**