

## Französisch Profil

1. Wieso soll mein Kind Französisch lernen?
2. Französisch lernen am OGO
3. Französisch als spätbeginnende Fremdsprache
4. Lehrplan
5. Lehrwerke
6. Leistungsnachweise

### 1. Wieso soll mein Kind Französisch lernen?

Zunächst ein paar Schülerstimmen:

Französisch klingt so schön!

Da singen wir immer so ein lustiges Lied.

Nach der ersten Woche konnte ich schon ein bisschen sprechen!

#### → Kommunikationsfähigkeit, Aufgeschlossenheit und interkulturelle Stärke

Mitten in Europa und in einer globalisierten Welt sind diese drei Eigenschaften unverzichtbar. Französisch zählt mit 280 Millionen Sprechern auf fünf Kontinenten zu den meist gesprochenen Sprachen der Welt.

#### → Handelspartner

Deutschland und Frankreich sind füreinander die wichtigsten Handelspartner in Europa. Auch im Export und Import sind frankophone Länder unverzichtbar. Das Erlernen der französischen Sprache bietet daher sowohl aus beruflicher als auch aus persönlicher Sicht sehr große Chancen.

#### → europäisches Bewusstsein

Der Erwerb des Französischen als wichtige Partnersprache öffnet Ihrem Kind nicht nur die Tore zu einem der dynamischsten und innovativsten Arbeitsmärkte, sondern stärkt auch sein europäisches Bewusstsein. Mehr denn je erweist sich heute die deutsch-französische Verbundenheit als wichtiger Garant für Frieden in Europa und in der Welt.

#### → deutsch-französische Freundschaft

Nach mehr als 50 Jahren intensiver Freundschaft haben Frankreich und Deutschland ein in der Welt einzigartiges Netz deutsch-französischer Austausch- und Begegnungsmöglichkeiten entwickelt.

### → Austauschmaßnahmen

Das OGO unterhält im Moment zwei Austauschmaßnahmen (s. Aktivitäten → Schüleraustausch → Frankreich), die den Schüler\*inne\*n die Chance geben, den Nachbarn im Alltag kennenzulernen und interkulturelle Kompetenzen zu entwickeln. Zudem steht es den Jugendlichen offen, sich für einen längeren Aufenthalt in einem frankophonen Land zu entscheiden (s. Aktivitäten → Schüleraustausch → See the World).

### → Sprachdiplom

Am OGO können die Schüler\*innen einen Wahlkurs belegen, der sie auf das französische Sprachdiplom DELF vorbereitet (s. Unterricht → Wahlunterricht → DELF).

Mehr motivierende Informationen finden Sie hier:

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/gymnasium/franzoesisch/auspraegung/franzoesisch/5>

<https://www.institutfrancais.de/deutschland/bildung/schule/franzoesisch-ist-mehr>

## 2. Französisch lernen am OGO – Unterricht

### Französisch lernen am OGO

Hier finden Sie eine Übersicht über die Wahlmöglichkeiten in den Fremdsprachen (FS):

Jgst.						
<b>5</b>	<i>1. FS</i>	Englisch				
<b>6</b>	<i>2. FS</i>	Latein			Französisch	
<b>7</b>						
<b>8</b>	<i>Zweigwahl: SG / NTG / WSG</i>	SG	WSG <sup>1</sup>	NTG <sup>1</sup>	WSG	NTG
<b>9</b>		Französisch als 3. Fremd- sprache				
<b>10</b>	<i>spätbeginnend Französisch<sup>1</sup></i>					
<b>11</b>		In der Oberstufe muss mindestens eine Fremdsprache belegt werden und als Abiturprüfungsfach gewählt werden.				
<b>12</b>						

SG: Sprachliches Gymnasium

WSG: Wirtschaft- und Sozialwissenschaftliches Gymnasium

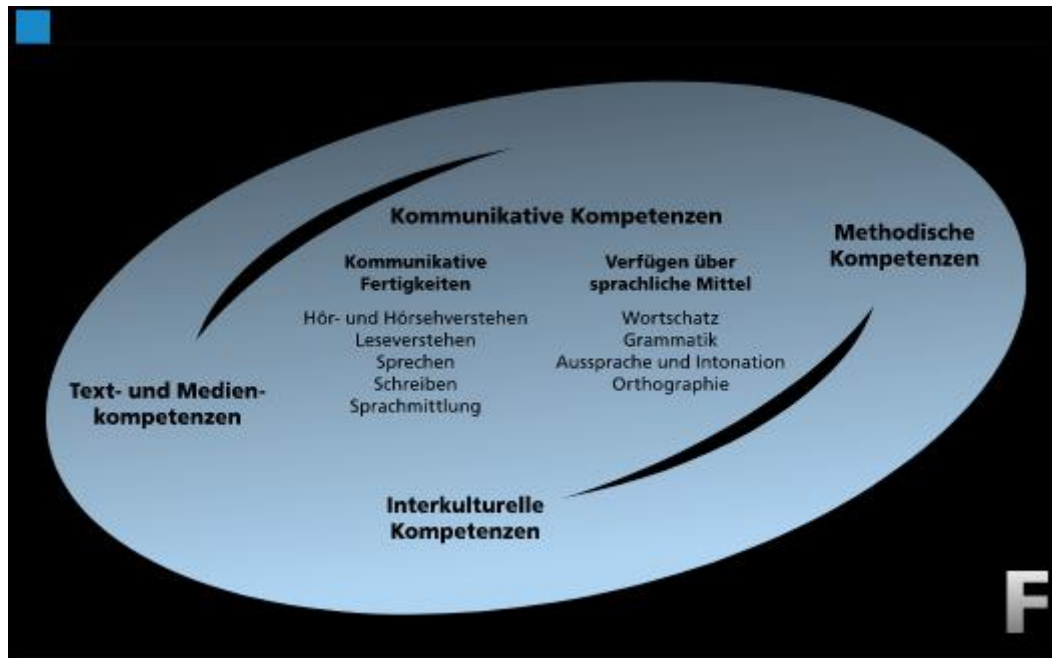
NTG: Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium

### Fußnote:

- <sup>1</sup> Nach der 9. Jahrgangsstufe kann im WSG und NTG Latein durch Französisch als spätbeginnende Fremdsprache ersetzt werden. Mehr Informationen dazu unter Punkt 3., Französisch als spätbeginnende Fremdsprache.

### **Unterricht**

Der Fremdsprachenunterricht Französisch unterstützt folgende Kompetenzen:



Quelle:

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/gymnasium/franzoesisch/auspraegung/franzoesisch/5> (letzter Aufruf: 15.07.2020)

Auf die Spracherwerbsphase in F2, F3 und Französisch als spätbeginnende Fremdsprache, während der obige Kompetenzen vermittelt werden, folgt der themenorientierte Unterricht. Dieser fördert in der Oberstufe exemplarisch ein vertieftes Literaturverständnis sowie die Weiterentwicklung interkultureller Kompetenzen und motiviert für ein lebenslanges Lernen.

### 3. Französisch als spätbeginnende Fremdsprache

Französisch kann nach der 9. Jahrgangsstufe Latein als 2. Fremdsprache ersetzen. Neu hierzu ist, dass Schülerinnen und Schüler, die die 9. Jahrgangsstufe in Latein mit „ausreichend“ abschließen, das neu eingeführte „kleine Latinum“ erworben haben. Mit der Entscheidung für Französisch verpflichtet sich der/die Schüler\*in, das Fach bis zum Abitur zu belegen, wo es sogar als Kolloquiumsprüfung gewählt werden kann.

Die Wahl von Französisch sollte einhergehen mit

- Interesse an der neuen Fremdsprache,
- motivierter Lernhaltung,
- und dem Bewusstsein um eine zügige Stoffdurchnahme.

Die spätbeginnende Fremdsprache bietet die einmalige Chance, eine moderne Fremdsprache im schulischen Umfeld zu erlernen. Die vorhandenen Lateinkenntnisse bieten die optimale Grundlage für den Spracherwerb. Nach lediglich drei Jahren sind die Lernenden in der Lage Alltagsgespräche im französischsprachigen Ausland zu führen.

Eine genauere Information der Schüler\*innen erfolgt in der 9. Jahrgangsstufe. Für weitere Fragen stehen die Fachlehrkräfte in Französisch und Latein gerne zur Verfügung.

### 4. Lehrplan

Die aktuellen Lehrpläne für das Fach Französisch finden Sie unter diesem Link:

<https://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/franzoesisch/>

### 5. Lehrwerke

Die unten aufgelisteten Lehrwerke kommen im Unterricht zum Einsatz. Die Arbeitshefte (cahier d'activités) werden nicht von der Schule gestellt. Die Verlage bieten umfangreiches Begleitmaterial an, doch ehe Sie sich zum Kauf entschließen, halten Sie erst Rücksprache mit der Fachlehrkraft ihres Kindes.

### Französisch als 2. Fremdsprache

#### G9

Verlag: Klett, Découvertes, Ausgabe Bayern ab 2017

#### 6. Jahrgangsstufe: Découvertes 1

- Schülerbuch fester Einband, ISBN: 978-3-12-622268-6
- Grammatisches Beiheft, ISBN: 978-3-12-622263-1
- Cahier d'activités, ISBN: 978-3-12-622265-5

#### 7. Jahrgangsstufe: Découvertes 2

- Schülerbuch fester Einband, ISBN: 978-3-12-622278-5
- Grammatisches Beiheft, ISBN: 978-3-12-622273-0
- Cahier d'activités, ISBN: 978-3-12-622275-4

#### 8. Jahrgangsstufe: Découvertes 3

- Schülerbuch fester Einband, ISBN: 978-3-12-622281-5
- Grammatisches Beiheft, ISBN: 978-3-12-622283-9
- Cahier d'activités, ISBN: 978-3-12-622285-3

### **G8**

Verlag: Klett, Découvertes, Ausgabe Bayern ab 2004

#### 9. Jahrgangsstufe: Découvertes 4

- Schülerbuch fester Einband, ISBN: 978-3-12-523861-9
- Grammatisches Beiheft, ISBN: 978-3-12-523862-6
- Cahier d'activités, ISBN: 978-3-12-523863-3

#### 10. Jahrgangsstufe: Découvertes 5

- Schülerbuch fester Einband, ISBN: 978-3-12-523881-7
- Grammatisches Beiheft, ISBN: 978-3-12-523882-4
- Cahier d'activités, ISBN: 978-3-12-523883-1

### **Französisch als 3. Fremdsprache**

#### **G8 + G9**

Verlag: Klett, Cours Intensif – Ausgabe 3. Fremdsprache ab 2006

#### 8. Jahrgangsstufe: Cours Intensif 1

- Schülerbuch fester Einband, ISBN: 978-3-12-523624-0
- Grammatisches Beiheft, ISBN: 978-3-12-523602-8
- Cahier d'activités, ISBN: 978-3-12-523603-5

#### 9. Jahrgangsstufe: Cours Intensif 2

- Schülerbuch fester Einband, ISBN: 978-3-12-523625-7
- Grammatisches Beiheft, ISBN: 978-3-12-523652-3

- Cahier d'activités, ISBN: 978-3-12-523653-0

#### 10. Jahrgangstufe: Cours Intensif 3

- Schülerbuch fester Einband, ISBN: 978-3-12-523626-4
- Grammatisches Beiheft, ISBN: 978-3-12-523672-1
- Cahier d'activités, ISBN: 978-3-12-523673-8

### **Französisch als spätbeginnende Fremdsprache**

Verlag: Klett; Génération Pro – Ausgabe ab 2008

#### 1. Lernjahr: Génération pro niveau débutants

- Schülerbuch, ISBN: 978-3-12-524471-9
- Grammatisches Beiheft (für alle 3 Lernjahre), ISBN: 978-3-12-524483-2
- Cahier d'activités, ISBN: 978-3-12-524472-6

#### 2. Lernjahr: Génération pro niveau intermédiaire

- Schülerbuch, ISBN: 978-3-12-524476-4
- Cahier d'activités, ISBN: 978-3-12-524477-1

#### 3. Lernjahr: Génération pro niveau avancé

- Schülerbuch, ISBN: 978-3-12-524481-8
- Cahier d'activités, ISBN: 978-3-12-524482-5

### **Q11/Q12**

- Oberstufengrammatik Französisch, Klett, ISBN: 978-3-12-520932-9
- Parcours Plus, Französisch für die Oberstufe, Nouvelle édition, Cornelsen, ISBN: 978-3-06-121068-7

### **6. Leistungsnachweise**

Übersicht über die Schulaufgaben in den einzelnen Jahrgangsstufen:

NTG + WSG:

Jahrgangsstufe	Wochenstunden	Schulaufgabenanzahl	davon mündliche
6	4	4	
7	4	4	
8	4	4	1
9	3	3	
10	3	3	1

SG:

Jahrgangsstufe	Wochenstunden	Schulaufgabenanzahl	davon mündliche
8	4	4	
9	4	4	
10	4	4	1

Q11/Q12:

Jahrgangsstufe	Wochenstunden	Schulaufgabenanzahl	davon mündliche
11/1	4	1	
11/2	4	1	
12/1	4	1	1
12/2	4	1	