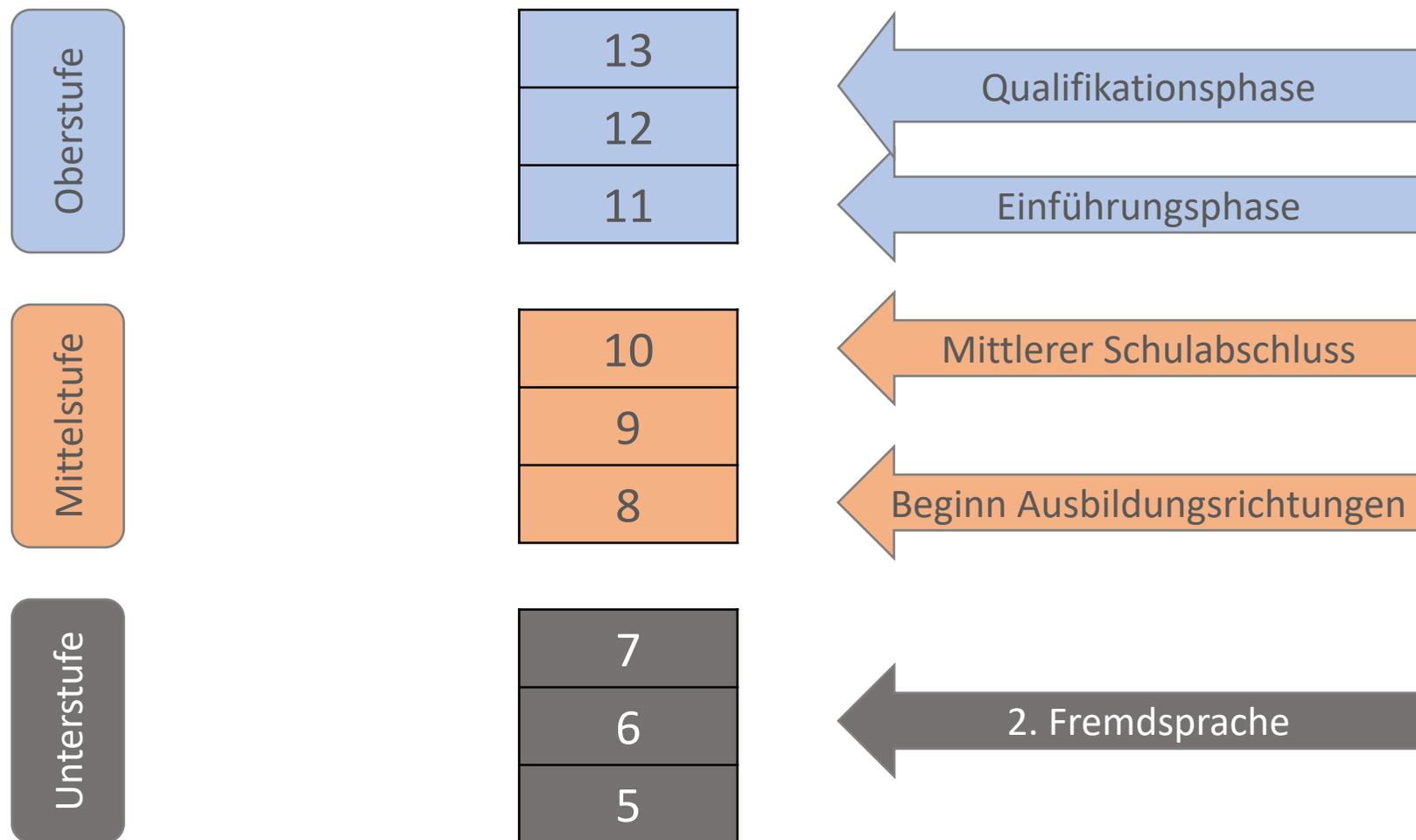


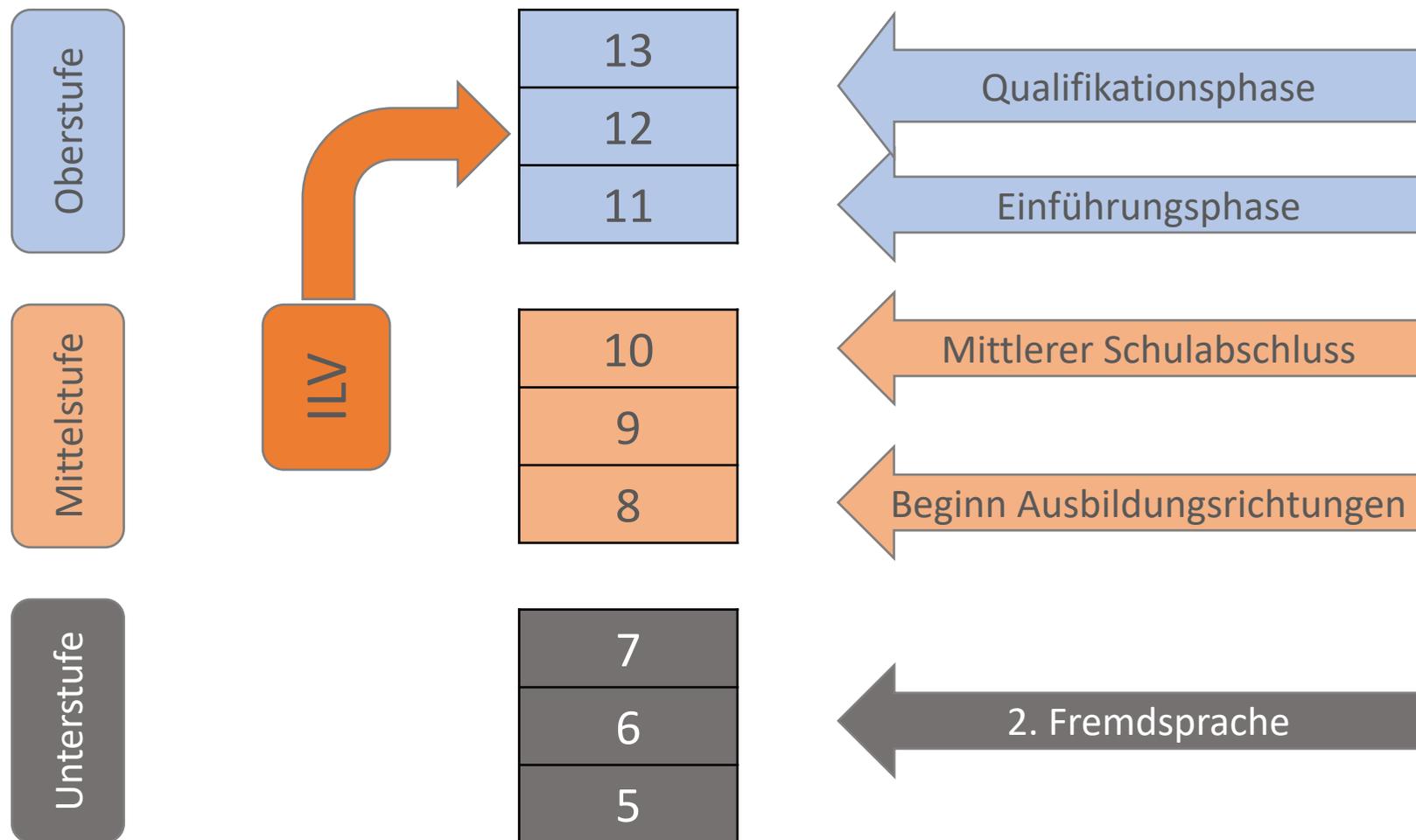
Individuelle Lernzeitverkürzung im neunjährigen Gymnasium

Aufbau des neunjährigen Gymnasiums in Bayern

Aufbau des neunjährigen Gymnasiums in Bayern

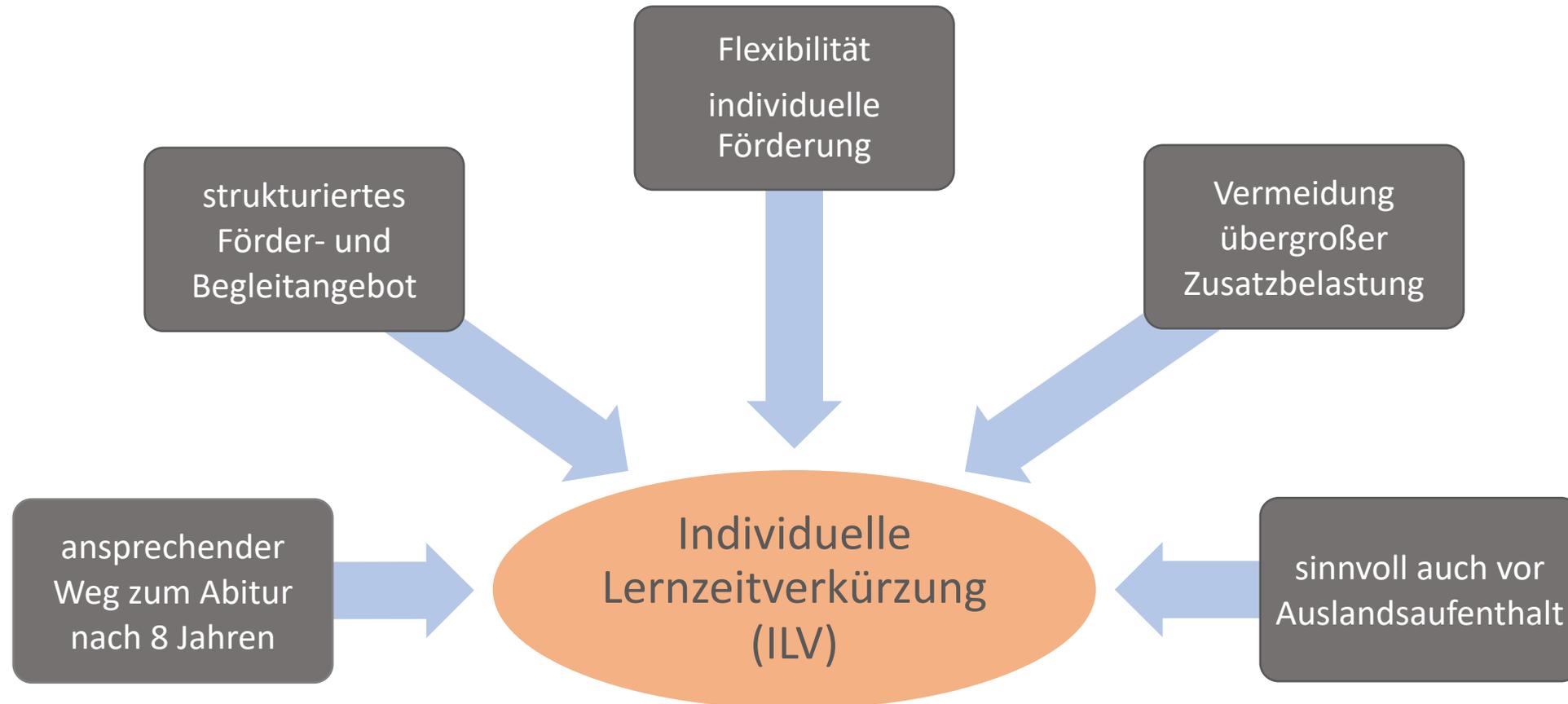


Aufbau des neunjährigen Gymnasiums in Bayern



Zentrale Merkmale des Konzepts

Zentrale Merkmale des Konzepts



Struktur des Förder- und Begleitangebots

Struktur des Förder- und Begleitangebots

Jahrgangsstufe 8:

Information
Ansprache Beratung

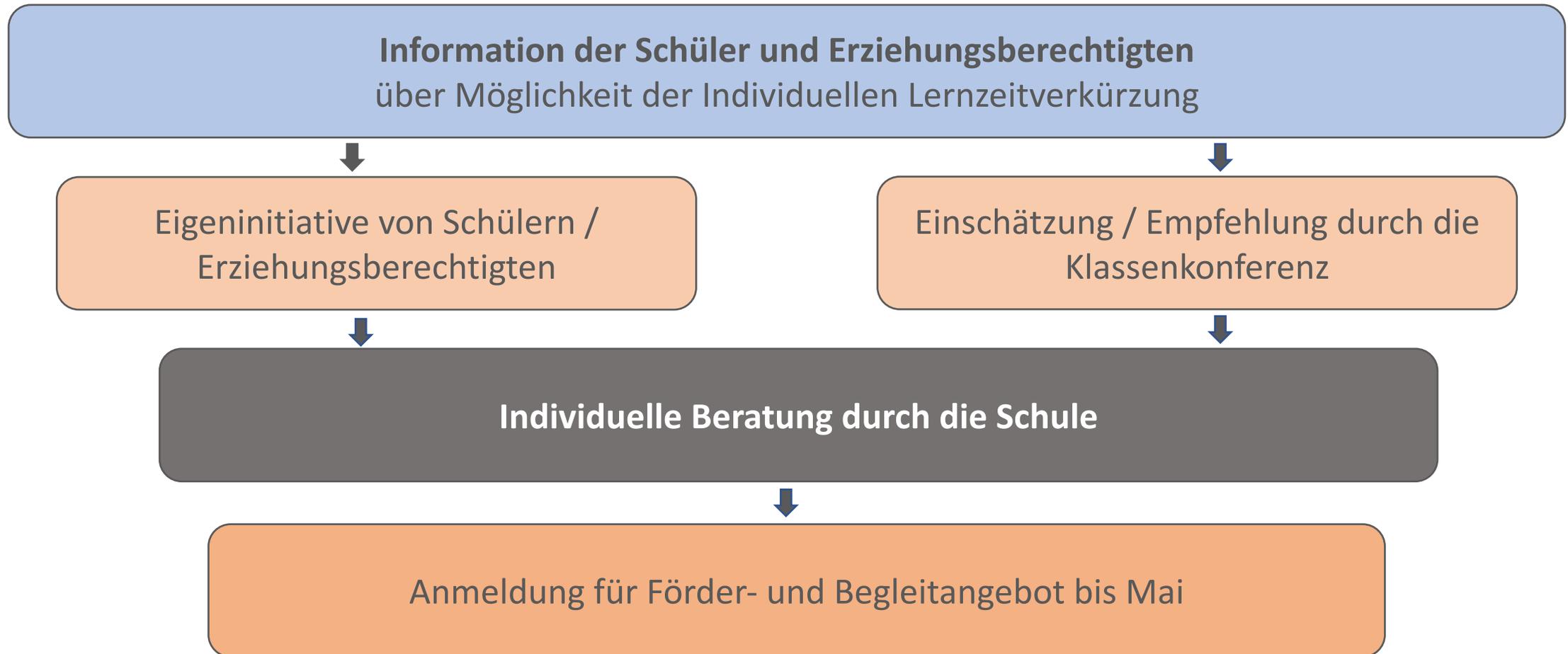
Jahrgangsstufe 9/10:

Besuch von
Zusatzmodulen in den
Kernfächern

**Vorrücken auf Probe
in Q 12**

Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung

Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung



Jahrgangsstufe 9/10: Modulphase

Jahrgangsstufe 9/10: Modulphase

- Vermittlung **zentraler Kompetenzen und Inhalte** für Start in Q 12
- **Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten** aus den Jahrgangsstufen 9/10

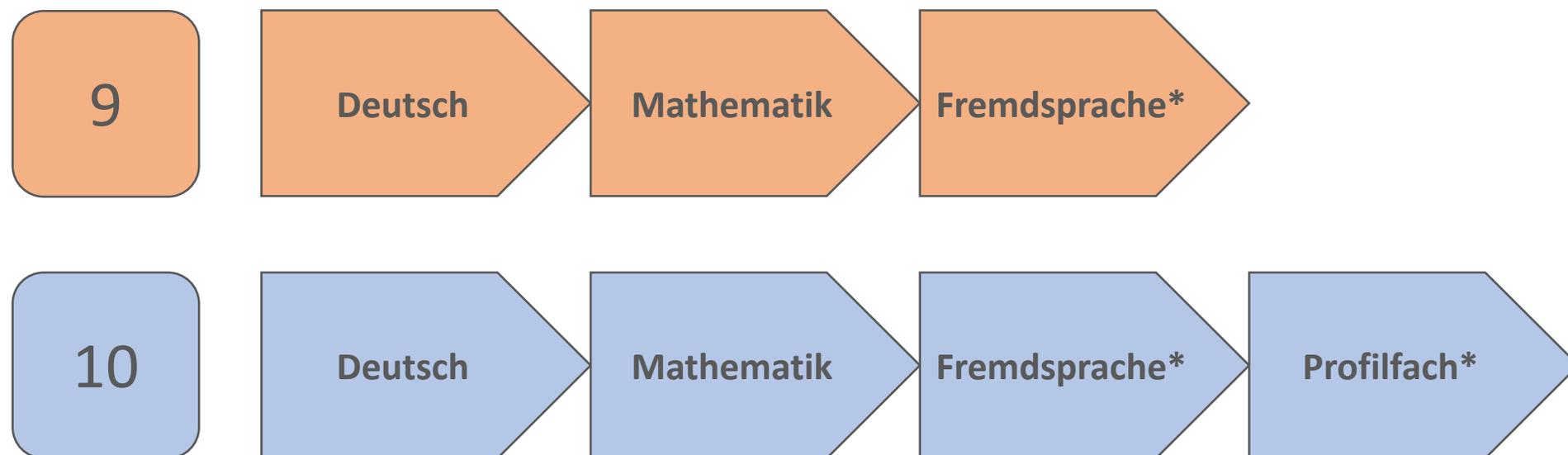
👉 **KEINE lückenlose Auseinandersetzung** mit dem Stoff der Jahrgangsstufe 11

Jahrgangsstufe 9/10: Modulphase

- **Regelmäßige und aktive Teilnahme** der Schülerinnen und Schüler
- Zeitlicher Umfang: **Zwei Präsenzstunden pro Woche + Studierzeiten**

Jahrgangsstufe 9/10: Modulphase

Beteiligte Fächer in den Jahrgangstufen 9/10



*Festlegung durch Schule

Jahrgangsstufe 9/10: Modulphase

Seminar

zweistündig – in der Schule

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

zwischen den Seminaren – zu Hause

- selbstständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben (auch über Modul „Lernen“ im Schulmanager)
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modulleiter

Jahrgangsstufe 9/10: Modulphase

Umsetzungsbeispiel Jahrgangsstufe 9 – Rollierendes System

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	Seminar		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	Seminar	
Woche 3	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	Seminar
Woche 4	Seminar	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit</i>	Seminar	<i>Studierzeit</i>
Woche 6	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	Seminar

Jahrgangsstufe 9/10: Modulphase

Ausgestaltung der Zusatzmodule – Jahrgangsstufe 9

Erwerb und Vertiefung zentraler Kompetenzen und Arbeitstechniken

(auch fächerübergreifend)

Methodenkompetenz

Deutsch:
Schreibtraining

**Strategien zur Lösung
komplexer Probleme**

Fremdsprache:
Sprachmittlung, Wörterbucharbeit,
Übersetzung (Latein)

**Selbstkompetenz
(z.B. Lerntechniken)**

Mathematik:
Beweisen, logisches
Argumentieren, Analysefähigkeit

Jahrgangsstufe 9/10: Modulphase

Ausgestaltung der Zusatzmodule – Jahrgangsstufe 10

Inhaltliche, fachspezifische Vorbereitung auf Q 12

Fachliche Orientierung am
Lehrplan der Jgst. 11

Fokus auf für Q 12 zentrale
Inhalte / Kompetenzen

Im Einzelfall:
Vorverlagerung von Inhalten
/ Kompetenzen aus Jgst. 11

Deutsch

Fremdsprache

Mathematik

Profilfach

Jahrgangsstufe 9/10: Modulphase

Umsetzungsbeispiel Jahrgangsstufe 10 – Rollierendes System

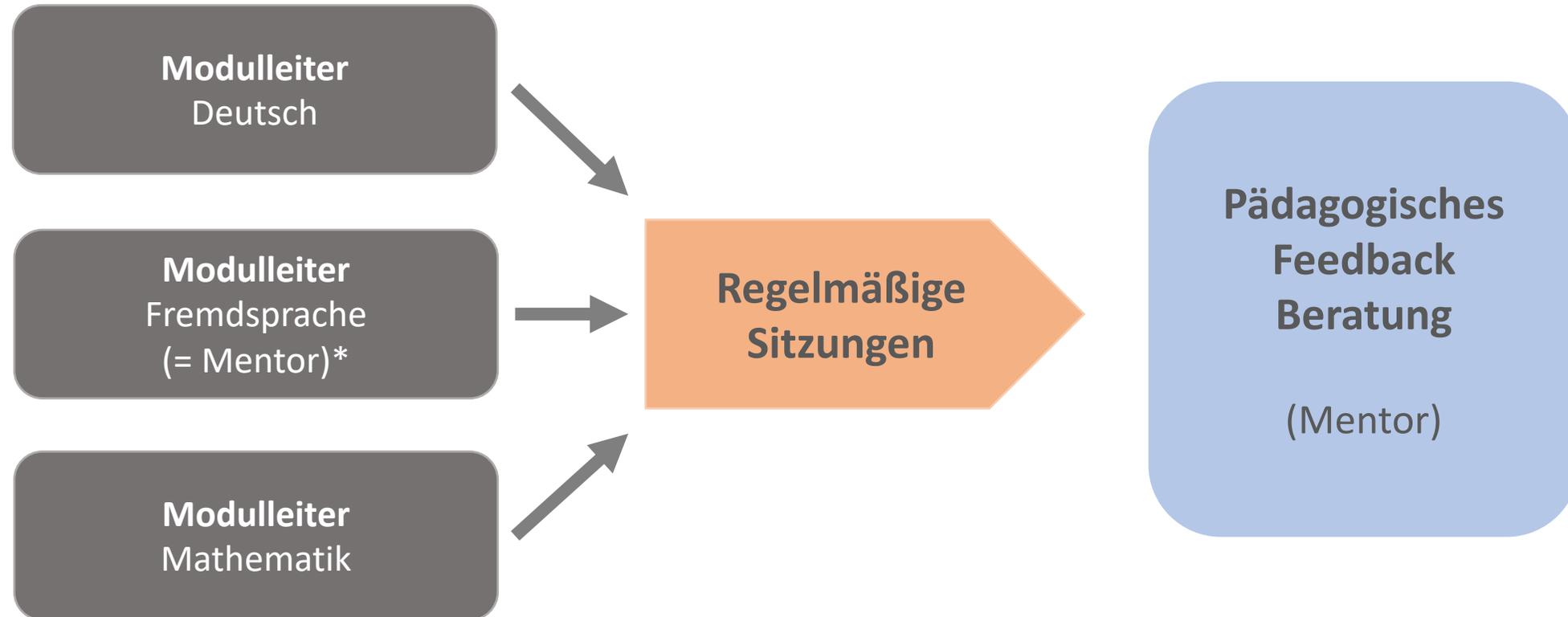
	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache	Profilfach
Woche 1	Seminar			
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	Seminar		
Woche 3	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	Seminar	
Woche 4	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	Seminar
Woche 5	Seminar	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>
Woche 6	<i>Studierzeit</i>	Seminar	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>
Woche 7	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	Seminar	<i>Studierzeit</i>
Woche 8	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	<i>Studierzeit</i>	Seminar

Jahrgangsstufe 9/10: Pädagogische Begleitung

Jahrgangsstufe 9/10: Pädagogische Begleitung

- **Regelmäßiges pädagogisches Feedback über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt** in der Modulphase
- **Mentor** als fachunabhängiger **Ansprechpartner** und individueller **Begleiter**

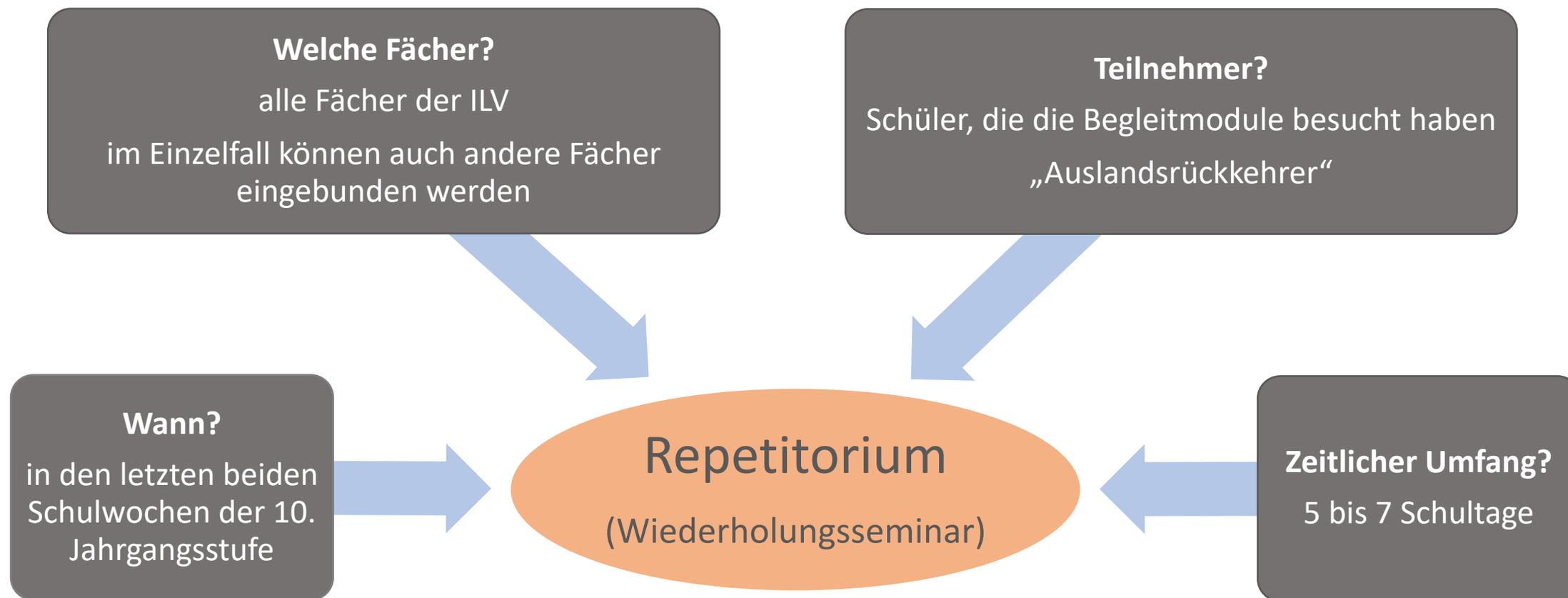
Jahrgangsstufe 9/10: Pädagogische Begleitung



*Jeder Modulleiter kann als Mentor gewählt werden.

Ende der Jahrgangsstufe 10

Ende der Jahrgangsstufe 10



Ende der Jahrgangsstufe 10

- Nochmalige **intensive Beratung**:
 - Lernzeitverkürzung nach Leistung / Entwicklung empfehlenswert?
 - Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?
- **Entscheidung der Lernzeitverkürzung bei Schüler / Eltern**
👉 Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt

Ansprechpartner Individuelle Lernzeitverkürzung

Ansprechpartner Individuelle Lernzeitverkürzung

